

ה הגד הגדה מגניבה משלנו! מרכז הדרכה מטה אשר

**** ניתן לחלק את הפעילות לשני מפגשים - הכנה, וארוחת החג עצמה! ****

מטרות:

1. חיזוק הקשר ליהדות.
2. למידה אודות החג ומנהגיו.
3. יצירת הגדה אלטרנטיבית רלוונטית לקבוצה.
4. גיבוש הקבוצה מתוך חוויה משותפת.

מהלך:

הקבוצה מתחלקת לצוותים, כאשר כל צוות אחראי לשכתב חלק אחר מההגדה ולהתאימו לקבוצה / ליישוב / לחברה הישראלית. השכתוב נעשה תוך כדי לימוד ודיון (כרטיסיות לצוותים – נספח א'). בהתאם למס' החניכים בקבוצה בוחרים צוות שיהיה אחראי על ארוחת החג ויחלק לחניכים מי מביא מה, וצוות שיכין את האווירה לליל הסדר הקבוצתי.

הצוותים:

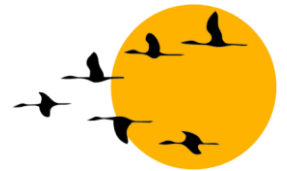
1. צוות 4 הכוסות: מכין 4 ברכות.
2. צוות 10 המכות.
3. צוות הלחמא עניא.
4. צוות סיפור יציאת מצרים.
5. צוות אחד מי יודע.

אופציות לצוותים נוספים (בהתאם למס' ולמידת אקטיביות החניכים):

1. צוות מוסיקה שיעבד את אחד משירי החג.
2. צוות דרמה שימחזיז את אחד הסיפורים.
3. צוות פרסום.

רשימת ציוד:

1. כרטיסיות לצוותים.
2. דפים ועטים\ מחשב
3. חומרי יצירה וקישוט



צוות 4 הכוסות

חשבו על 4 ברכות לקבוצה. הברכות יכולות להיות בחרוזים, בצורת שיר הייקו, חמשיר, או כל דרך יצירתית אחרת. כתבו את הברכות לאחר שחשבתם ודיברתם על השאלות הבאות:

- איזה חוויות הקבוצה עברה השנה?
- האם ההרכב האנושי השתנה?
- מה המטרות של הקבוצה להמשך השנה?
- מה המקום של המדריכים ביחס לקבוצה?

צוות 10 המכות

קראו את הקטע המקורי של עשרת המכות מתוך ההגדה המסורתית:

אלו עֶשֶׂר מִכּוֹת שֶׁהִבִּיא הַקֹּדֶשׁ בְּרוּךְ הוּא עַל הַמִּצְוִיִּים בְּמִצְוִיִּים, וְאֵלוֹ הֵן:
דָּם, צִפְרָדַע, כְּנָיִם, עָרוֹב, דְּבָר, שְׁחִין, בָּרָד, אֲרֶבֶה, חֲשָׁד, מַכַּת בְּכוֹרוֹת

רַבִּי יְהוּדָה הֵיךְ נוֹתֵן בָּהֶם סְמָנִים: **דְּצ"ד ע"ש באח"ב.**

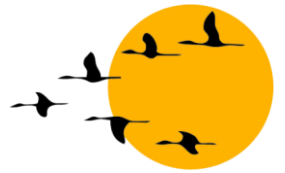
רַבִּי יוֹסֵי הַגְּלִילִי אוֹמֵר: מִנֵּין אֶתְּהּ אוֹמֵר שֶׁלְקוֹ הַמִּצְוִיִּים בְּמִצְוִיִּים עֶשֶׂר מִכּוֹת וְעַל הַיָּם לְקוֹ חֲמִשִּׁים מִכּוֹת? בְּמִצְוִיִּים מָה הוּא אוֹמֵר? וְלֹאֲמָרוֹ הַחֲרָטְמִים אֶל פְּרָעָה: אֶצְבַּע אֱלֹהִים הוּא, וְעַל הַיָּם מָה הוּא אוֹמֵר? וַיֵּרָא יִשְׂרָאֵל אֶת הַיָּד הַגְּדֹלָה אֲשֶׁר עָשָׂה יי בְּמִצְוִיִּים, וַיֵּרָא הָעַם אֶת יי, וַיֶּאֱמִינוּ בֵּי וּבְמִשָּׁה עֲבָדוֹ. כִּמָּה לְקוֹ בְּאֶצְבַּע? עֶשֶׂר מִכּוֹת. אֲמֹר מַעֲתָה: בְּמִצְוִיִּים לְקוֹ עֶשֶׂר מִכּוֹת וְעַל הַיָּם לְקוֹ חֲמִשִּׁים מִכּוֹת.

רַבִּי אֶלְיעֶזֶר אוֹמֵר: מִנֵּין שְׁכַל מִכָּה וּמִכָּה שֶׁהִבִּיא הַקֹּדֶשׁ בְּרוּךְ הוּא עַל הַמִּצְוִיִּים בְּמִצְוִיִּים הֵיךְ הֵיךְ שֶׁל אֲרֶבֶע מִכּוֹת? שְׁנַאֲמָר: יִשְׁלַח בָּם חֲרוֹן אַפּוֹ, עֲבָרָה וְזַעַם וְצָרָה, מִשְׁלַחַת מִלְּאֲכֵי רָעִים. עֲבָרָה - אַחַת, וְזַעַם - שְׁתֵּים, וְצָרָה - שְׁלֹשׁ, מִשְׁלַחַת מִלְּאֲכֵי רָעִים - אֲרֶבֶע. אֲמֹר מַעֲתָה: בְּמִצְוִיִּים לְקוֹ אֲרֶבֶעִים מִכּוֹת וְעַל הַיָּם לְקוֹ מֵאֲתֵים מִכּוֹת.

רַבִּי עֲקִיבָא אוֹמֵר: מִנֵּין שְׁכַל מִכָּה וּמִכָּה שֶׁהִבִּיא הַקֹּדֶשׁ בְּרוּךְ הוּא עַל הַמִּצְוִיִּים בְּמִצְוִיִּים הֵיךְ הֵיךְ שֶׁל חֲמֵשׁ מִכּוֹת? שְׁנַאֲמָר: יִשְׁלַח בָּם חֲרוֹן אַפּוֹ, עֲבָרָה וְזַעַם וְצָרָה, מִשְׁלַחַת מִלְּאֲכֵי רָעִים. חֲרוֹן אַפּוֹ - אַחַת, עֲבָרָה - שְׁתֵּים, וְזַעַם - שְׁלוֹשׁ, וְצָרָה - אֲרֶבֶע, מִשְׁלַחַת מִלְּאֲכֵי רָעִים - חֲמֵשׁ. אֲמֹר מַעֲתָה: בְּמִצְוִיִּים לְקוֹ חֲמִשִּׁים מִכּוֹת וְעַל הַיָּם לְקוֹ חֲמִשִּׁים וּמֵאֲתֵים מִכּוֹת.

כתבו את עשרת המכות הרלבנטיות לקבוצה אחרי שחשבתם על השאלות הבאות:

- באיזה קשיים נתקלה הקבוצה עד עכשיו?
- איזה קשיים צפויים לה בעתיד?
- מה היה המשבר הגדול ביותר בו הקבוצה נתקלה (מכת הבכורות של הקבוצה)?



צוות הלחמא עניא

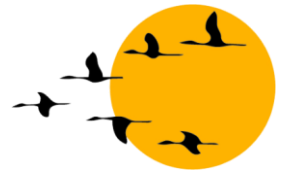
קראו את הקטע המקורי מההגדה המסורתית

הא לחמא עניא די אכלו אבהתנא בארעא דמצרים. כל דכפין ייתי ויכל, כל דצריך ייתי ויפסח.
השתא הךא, לשנה הבאה בארעא דישׂראל. השתא עבדי, לשנה הבאה בני חורין.
ובעברית:
זהו לחם העוני, שאכלו אבותינו בארץ מצרים. כל רעב יבוא ויאכל, כל נצרך יבוא ויפסח.
השנה כאן, לשנה הבאה בארץ ישראל. השנה עבדים, לשנה הבאה בני חורין.

- איך הקטע מתחבר לחיים שלכם?
- מה מצב החברה הישראלית מבחינת הרעב והעוני?
- איך זה משפיע עליכם? האם אתם מרגישים את זה?
- איך זה צריך להיות? מהי החברה האידיאלית בעיני הקבוצה?
- כתבו קטע שמדבר על מצב החברה הישראלית ועל הקשר שלו לחייכם. נקטו עמדה!

צוות סיפור יציאת מצרים:

כתבו את סיפור יציאת מצרים של הקבוצה על פי חוויות שעברתם, קשיים שנתקלתם בהם, שינויים שהקבוצה עברה. רצוי להמחזז ולהציג בצורה משעשעת והומוריסטית.



צוות אחד מי יודע

קראו את הקטע מתוך ההגדה המסורתית:

אחד מי יודע?

אחד אני יודע: אחד אלהינו שבשמים ובארץ.

שנים מי יודע?

שנים אני יודע: שני לחות הברית. אחד אלהינו שבשמים ובארץ.

שלשה מי יודע?

שלשה אני יודע: שלשה אבות, שני לחות הברית, אחד אלהינו שבשמים ובארץ

ארבע מי יודע?

ארבע אני יודע: ארבע אמהות, שלשה אבות, שני לחות הברית, אחד אלהינו שבשמים ובארץ

חמשה מי יודע?

חמשה אני יודע: חמשה חומשי תורה, ארבע אמהות, שלשה אבות, שני לחות הברית, אחד אלהינו שבשמים ובארץ

ששה מי יודע?

ששה אני יודע: ששה סדרי משנה, חמשה חומשי תורה, ארבע אמהות, שלשה אבות, שני לחות הברית, אחד אלהינו שבשמים ובארץ

שבעה מי יודע?

שבעה אני יודע: שבעה ימי שבתא, ששה סדרי משנה, חמשה חומשי תורה, ארבע אמהות, שלשה אבות, שני לחות הברית, אחד אלהינו שבשמים ובארץ

שמונה מי יודע?

שמונה אני יודע: שמונה ימי מילה, שבעה ימי שבתא, ששה סדרי משנה, חמשה חומשי תורה, ארבע אמהות, שלשה אבות, שני לחות הברית, אחד אלהינו שבשמים ובארץ

תשעה מי יודע?

תשעה אני יודע: תשעה נרחי לדה, שמונה ימי מילה, שבעה ימי שבתא, ששה סדרי משנה, חמשה חומשי תורה, ארבע אמהות, שלשה אבות, שני לחות הברית, אחד אלהינו שבשמים ובארץ

עשרה מי יודע?

עשרה אני יודע: עשרה דבריא, תשעה נרחי לדה, שמונה ימי מילה, שבעה ימי שבתא, ששה סדרי משנה, חמשה חומשי תורה, ארבע אמהות, שלשה אבות, שני לחות הברית, אחד אלהינו שבשמים ובארץ

אחד עשר מי יודע?

אחד עשר אני יודע: אחד עשר כוכביא, עשרה דבריא, תשעה נרחי לדה, שמונה ימי מילה, שבעה ימי שבתא, ששה סדרי משנה, חמשה חומשי תורה, ארבע אמהות, שלשה אבות, שני לחות הברית, אחד אלהינו שבשמים ובארץ

שנים עשר מי יודע?

שנים עשר אני יודע: שנים עשר שבטיא, אחד עשר כוכביא, עשרה דבריא, תשעה נרחי לדה, שמונה ימי מילה, שבעה ימי שבתא, ששה סדרי משנה, חמשה חומשי תורה, ארבע אמהות, שלשה אבות, שני לחות הברית, אחד אלהינו שבשמים ובארץ

שלשה עשר מי יודע?

שלשה עשר אני יודע: שלשה עשר מדיא. שנים עשר שבטיא, אחד עשר כוכביא, עשרה דבריא, תשעה נרחי לדה, שמונה ימי מילה, שבעה ימי שבתא, ששה סדרי משנה, חמשה חומשי תורה, ארבע אמהות, שלשה אבות, שני לחות הברית, אחד אלהינו שבשמים ובארץ.

כתבו את אחד מי יודע של הקבוצה.